



# Programa de la ITF para la Formación de Entrenadores

Miguel Miranda

Oficial de  
Desarrollo

ITF - Sudamérica

## Tenis para menores de 12 años





# Introducción

- Algunos antecedentes para reflexionar respecto de la práctica y competencia en jugadores menores de 12 años.
- ITF no mantiene una posición oficial, solo hace sugerencias y recomendaciones.
- “Los niños no son adultos en miniatura”  
(Manual Nivel 1 ITF)

# Elementos que componen esta presentación

- Este trabajo se ha preparado en base a:
  - Mi experiencia como Asesor de Desarrollo de la Federación Internacional
  - Mi experiencia como profesor de tenis por 21 años
  - Bibliografía existente de nuestro Departamento de Desarrollo

# Al final de esta presentación Ud. podrá:

- Conocer la situación respecto de la práctica y competencia en jugadores menores de 12 años
- Comprender la importancia de respetar la formación y motivación de los más jóvenes
- Conocer las opiniones de experimentados técnicos en la materia

# Actual situación



- Muchos niños comienzan, pocos continúan
- Grandes esfuerzos por sacar jugadores
- Gran presión de:
  - Padres, parientes, entrenadores, dirigentes y medios de comunicación

# Actual situación



- Torneos:
  - Solo individuales, poca práctica del doble
  - Gran cantidad
  - Se premia solo el resultado, no el progreso u otras cualidades
  - Poco planificados para la formación de los tenistas
  - “Profesionalización” prematura
  - Mucho abandono

# La formación de un niño



- Objetivos fundamentales a esta edad:
  - Mejoras en las cualidades motrices
  - Inicio a la creación de patrones técnicos
  - Desarrollo de patrones tácticos
  - Mucha actividad y por sobre todo mucho juego
  - Garantizar el éxito de acuerdo al nivel

# Motivación de un jugador

- Conjunto de variables sociales, ambientales e individuales que determinan la elección de una actividad, la intensidad en la práctica, la persistencia en la tarea y el rendimiento

(Balagué, 1990)

# El entrenamiento



- Planificación sencilla pero cuidadosa:
  - Privilegiar las situaciones de juego por sobre explicaciones técnicas.
  - Principalmente grupal por sobre el individual.
  - Privilegiar lo positivo sobre lo negativo.
  - Privilegiar la demostración sobre la explicación.

(Entrenando a niños y jóvenes, ITF, 1993, Ed. Gymnos)

# Orientación de metas

## Resultado/Tarea



<b>Hacia el resultado</b>	<b>Hacia la tarea</b>
Importa la victoria Hay que ser mejor que los otros Los errores se castigan Hay rivalidad entre los jugadores Los mejores son los más importantes	Importa jugar bien Hay que ser mejor y superarse De los errores se aprende Hay cooperación entre los jugadores Todos son importantes en el grupo

# Respecto del torneo



- El jugador debe entender y convencerse que “el éxito es ir hacia las metas y no solamente alcanzarlas”

(Craig Fisher)

# La competición



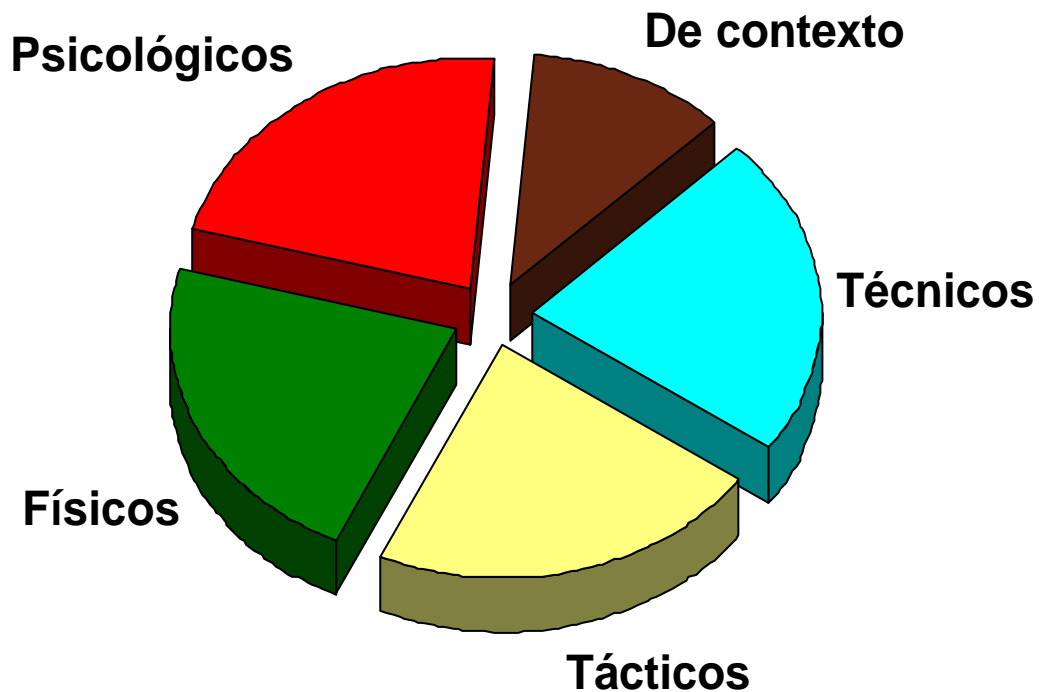
- Mayor cantidad de tiempo se debe dedicar al juego, aprendizaje y práctica
- Mas competencias en equipos que individuales
- Competencias contra sí mismos (propios logros)

# Aspectos fundamentales

- Los padres y el entrenador de tenis tienen un papel muy relevante en ese período
- Los aspectos psicológicos son cruciales a la hora de tomar la decisión más adecuada

# ¿Cuándo empezar a competir?

- Hay que considerar diferentes aspectos:



# Aspectos tácticos



- Dominio de principios tácticos básicos: consistencia, altura, dirección, profundidad, velocidad, etc..
- Utilizar tácticamente los golpes de forma correcta
- Plan de juego: saber prepararlo, desarrollarlo y evaluarlo

# Aspectos técnicos



- Golpes definidos en general
- Buenos fundamentos de voleas, remate, golpes especiales y de situación
- Golpe de ataque (derecha)
- Buen gesto de 2º servicio
- Juego de pies ágil, “manos suaves”



# La competición

- Competición moderada sirve de estímulo.
- Ranking nacionales, ¿stress recomendable para esta edad?.
- La competición sirve como factor de medición de los avances.
- ¿Competencias internacionales?

# La competición



- Competencia de Round Robin
- Competencias Polideportivas
- Competencias de cooperación entre compañeros
- Competencias mixtas

(Asociación Canadiense de Tenis, 1990, “Tennis specific growth and development model”)

# Menores de 12 Internacional

- Acuerdo Simposium Europeo de Entrenadores: Ni competencias, ni ranking internacionales.
- Dave Miley (Director Desarrollo ITF):
  - Torneos otorgan motivación .
  - Los campeones a esta edad no necesariamente tienen resultados en el futuro.

# Menores de 12 Internacional

- Fraayenhoven (Director Técnico Holanda) afirma la necesidad de competencias por equipos sobre las individuales.
- Daria Kopsic (Argentina): No hay mas ranking para esa categoría, han comenzado las competencias por equipos.

(Reunión de la Comisión de Entrenadores de ITF)

# Menores de 12 Internacional

- Frank Zlesak (República Checa): Hay ranking y competencia para menores de 12.
- Alberto Riba (España): No hay ranking para menores de 12 años.

(Reunión de la Comisión de Entrenadores de ITF)

# Menores de 12 - Internacional



- J.C. Massias (Francia): Sí hay competencias, pero no hay ranking
- Nick Saviano (USA): En este país se están restableciendo los nacionales de Menores de 12.
- El Shafei (Egipto): competencias de menores de 12 ayudarían al desarrollo del tenis de ese país.

# Menores de 12 - España Federación Catalana

- Alevines (hasta 12 años): 15 o 16 torneos al año.
- Junior (hasta 18 años): Aprox. 30 torneos al año, más del 50% correspondiente al Circuito Profesional Internacional. Tanto en damas como en varones.



# Objetivos

- Aprender a jugar tenis divirtiéndose
- Motivación del niño
- Poner en práctica de manera efectiva los elementos aprendidos.
- Valorar la mejoría técnica y la actitud, por sobre el resultado.

(Revista “Apunts” 1996)

# Objetivos formativos con menores de 12 años

- “Lograr el más alto nivel de rendimiento posible no debe ser en absoluto considerado como una tarea a realizar con esta edad”.
- “Un jugador debe ser formado de manera versátil (adaptación a varias habilidades)... y ganar experiencia” .

(Unierzyski, 1994)

# Conclusiones



- Respetar la evolución del niño
- Motivarlo a ser mejor, no a ganar
- Crear un clima de motivación hacia el rendimiento y la superación
- Premiar por resultados y por mejora personal

# Conclusiones



- Fomentar el juego por equipos
- Fomentar el juego de dobles
- Respetar los períodos de preparación (entrenamiento técnico y táctico)
- Combinar la relación entre partidos ganados y perdidos (3/1)

# Conclusiones



- Quitar importancia a las clasificaciones
- Fomentar la práctica de otros deportes
- Fomentar otras actividades extra-deportivas
- Dar prioridad a los estudios frente al tenis